

平成31年度～令和元年度 院内研修活動報告

看護師

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者
レベル1 (卒後1年目)	『職業人としての心得』 令和元年5月7日(火)16:00～17:00	・職業人としての自覚を持ち、組織の一員としての役割を理解することができる	1. 講義 2. レポート発表 3. 意見交換	対象者3名 受講者3名
	『入職後の自己の悩み、課題を話し合おう』 令和元年7月2日(火)16:00～17:00	・同じ立場で悩みや不安について打ち明け話し合い、その方向性を見出し前向きに業務することができる機会となる	1. アドバイザーと新人職員で話し合い	対象者3名 受講者3名
	『看護の基礎を学ぶ』 令和元年9月17日(火)16:00～17:00	・eラーニング【基礎力コース】を活用し、看護基礎力をつけ知識を深める機会となる	1. eラーニング視聴(事前課題:選択性) 2. 自らの学びについて発表し情報共有する 3. 意見交換	対象者3名 受講者3名
	『多重課題を乗り切る為のコミュニケーションと優先順位の考え方』 令和元年11月19日(火)16:00～17:00	・看護師に必要なアサーションと多重課題の場面で必要とされる看護技術・能力を理解する事で看護実践に活かす	1. eラーニング視聴(事前課題) 2. ワークシート課題についての話し合い(各自の体験をもとに)	対象者3名 受講者3名
	『自己の成長と今後の課題』 令和2年2月4日(火)16:00～17:00	・一年を振り返り、目標をどの程度達成できたか自己評価するとともに、2年目に向けての課題や目標を明らかにする機会とする	1. レポート発表 2. アドバイザーからの助言 3. プリセプターからの手紙(代読)	対象者3名 受講者3名
レベル2 (卒後2年目)	『個別性を考えた看護計画を立案しよう』 令和元年6月4日(火)14:00～15:00	・科学的根拠をもとに個別性を理解し、多面的に捉えることを学び看護計画に活かす	1. 講義 2. 質疑応答 3. 意見交換	対象者2名 受講者2名
	『コストについて学ぼう』 令和元年10月17日(木)16:00～17:00	・どんな処置や看護にコストが発生しているか等の内訳が分かる事でコスト意識を持ちケアを行う事ができるようになる	1. 講義 2. 質疑応答	対象者2名 受講者2名
レベル2 (卒後3年目)	『ケーススタディに取り組もう』 令和元年6月11日(火)14:00～15:00	・ケーススタディを通して、自らの行った看護を看護理論に基づき振り返る事で、専門的な視点で看護を深める	1. 講義 2. 質疑応答	対象者1名 受講者1名
	『ケーススタディに取り組もう パート2』 令和元年9月10日(火)14:00～15:00	・ケーススタディの意義・まとめ方を理解し発表できる	1. ケーススタディの発表 2. 質疑応答、受講者の感想 3. 講評、意見交換	対象者1名 受講者1名
レベル3 (卒後4年目)	『看護研究の計画書について学ぼう』 令和元年6月18日(火)16:00～17:00	・看護研究を基礎から振り返り、次年度の看護研究にスムーズに取り組める	1. eラーニング聴講 2. 講義 3. 質疑応答	対象者2名 受講者2名
	『看護研究に取り組もう～看護計画書の発表・振り返り～』 令和元年11月12日(火)16:00～17:00	・看護研究計画書がどのようなものかを知り、実際に看護計画書を作成することができる	1. 看護研究計画書を発表する 2. 研究委員から指導・説明を受ける	対象者1名 受講者1名
レベル3 (卒後5年目)	『看護研究に取り組もう～看護研究計画書作成～』 令和元年6月7日(金)16:00～17:00	・研究計画書作成を作成し、指導を受けながら看護研究にスムーズに取り組める	1. 看護研究委員からグループ毎に研究計画書についての指導を受け、意見交換を行う 2. 講堂で研究発表を行い、質疑に回答し、講評を受ける	対象者5名 受講者4名
	『看護研究に取り組もう～看護研究発表～』 令和元年12月10日(火)17:20～18:30	・看護研究をまとめあげ、発表する事ができる	1. 看護研究発表 2. 質疑応答 3. 講評	対象者3名 発表者3名
レベル4 (卒後6年目～)	『実践に活かす！リフレクション』 ～経験から学び新たな看護を創造する 令和元年7月16日(火)15:30～16:30	・リフレクションの中心的概念である実践的思考と振り返る為の回避的思考を学ぶ	1. eラーニング視聴(事前課題) 2. 覚え書きシートの発表、質疑応答	対象者8名 受講者7名
	『リフレクションについて実践した事を共有す』 令和元年10月15日(火)15:30～16:30	・1回目の研修での学びを実践で活かし事例を記述し、振り返る事例検討会で実践した内容について共有、情報交換しリフレクションの知識を更に高める	1. 事例内容の発表(事前課題) *プロセスレコードと理論を交えた実践についてのレポート 2. 各自の利用した理論についての振り返り	対象者7名 受講者7名

対象	研修テーマ/実施日時	ねらい	研修方法	参加者
レベル5 (卒後11年目～)	『いまだき世代の力を引き出す』 ～対話で広がる組織の輪～ 令和元年7月23日(火)16:00～17:00	・今どきの若者の特徴や適切なたいおう、現代が求めるリーダー像について学ぶ事で、リーダーとしての必要な知識・技術・態度の向上に結びつく	1. eラーニング視聴 2. ワークシート記入	対象者7名 受講者7名
	『医療に必要な社会人基礎力』 令和元年10月29日(火)16:00～17:00	・社会人基礎力について学び、中堅として自己の課題に気付き、意識して行動できる	1. eラーニング視聴・ワークシート記載(事前課題) 2. グループワーク 3. 発表	対象者7名 受講者7名
主任 (1年目)	『医療職に必要な社会人基礎力を学ぶ』 令和元年6月24日(金)16:00～17:00	・社会人基礎力の意味を理解し、それらを意識しながら考え行動し続け、自己の看護の質向上を図る	1. eラーニング視聴 2. 意見発表	対象者6名 受講者6名
	『医療に必要な社会人基礎力を学び看護実践に役立てよう』 令和元年10月18日(金)16:00～17:00	・1回目の学びを活かした看護実践に取り組み、自己を振り返る	1. eラーニング視聴(事前課題) 2. 研修覚え書きシートを発表 3. グループで意見交換	対象者6名 受講者6名
主任 (2年目以上)	『医療職に必要な社会人基礎力の育て方』 令和元年6月28日(金)16:00～17:00 令和元年7月19日(金)16:00～17:00	・社会・職場で求められる「社会人基礎力」を学び、医療チームの一員としてその能力を発揮する	1. eラーニング視聴(事前課題) 2. 覚え書きシート発表(取り組む内容) 3. 意見交換	対象者19名 受講者18名
	『医療職に必要な社会人基礎力の育て方』 令和元年10月25日(金)16:00～17:00 令和元年11月29日(金)16:00～17:00	・能力評価と育成ポイントについて学び、主任として看護の現場学び得た内容を実践することができる	1. 覚え書きシートの発表 2. 感想発表(全員)・意見交換	対象者19名 受講者18名
主査 (1年目)	『主査としての役割を知り、自らの主査像を描く』	・主査としての役割・主査に期待していることが理解でき、役割遂行にむけて実践できる	1. 講義 2. 語り合い	対象者2名 受講者2名
	『eラーニング活用研修』 令和2年1月31日(木)	・eラーニングを視聴し、自ら取り組む課題を抽出し実践する。 ・覚え書きシートを活用し実践内容を明文化できる	1. eラーニング視聴 2. 自部署で実践 3. 覚え書きシートを作成し提出	対象者2名 受講者2名
主査 (2年目以上)	『自部署の問題に取り組もう』 ～グループによる組織的アプローチ～ 令和元年5月28日(火)16:00～16:25 令和元年9月3日(火)16:00～16:35	・主査としての役割を理解し、自部署の問題・課題を明確化し、病棟スタッフを巻き込み取り組める方法で問題解決に取り組む病棟の活性化に繋げる。	1. 主査会議の開催(部署代表者) 2. 様式に沿って取り組む内容を提出(6月末)	対象者8名 参加者9名
	『自部署の問題解決に取り組もう』 ～グループによる組織的アプローチ～ 令和2年1月28日(火)17:20～18:20	・発表により、他部署の取り組みを知る事で自部署への活用につながる。 ・主査としての役割意識・問題解決・スタッフの結束力・達成感を得る	1. レポートの提出 2. 発表(パワーポイント使用) 3. 質疑応答	対象者92名 発表者10名 参加者35名
	『eラーニング活用研修』 令和2年1月31日(木)	・eラーニングを視聴し自ら取り組む課題を抽出し実践する。 ・覚え書きシートを活用し実践内容を明文化できる	1. eラーニング視聴 2. 自部署で実践 3. 覚え書きシートを作成し提出	対象者92名 受講者92名
副看護師長	『臨床倫理について学ぶ』 令和元年8月5日(月)16:00～17:00	・病院機能評価受審に於いて「臨床倫理」は重要な評価ポイントとなる事から、理解を深めスタッフへの指導につなげる	1. eラーニング視聴 2. 意見交換	対象者7名 受講者7名
	『クリニカルラダー導入に向け、理解を深めよう』 令和2年1月20日(月)15:00～16:00	・看護師のクリニカルラダーの構成・活用方法、看護職員の人材育成・目標管理について理解を深め、スタッフへの導入に向けた支援を図る	1. 次年度導入される看護師のクリニカルラダーについての説明 2. 質疑応答	対象者7名 受講者7名
看護師長	『看護師の働き方改革』について 令和元年8月5日(月)14:30～15:30	・働き方改革法を受け手、「労働時間の管理」「年次有給休暇」「勤務間インターバル」を学ぶ	1. 伝達講習 2. 意見交換(現状確認、工夫、配慮について)	対象者11名 受講者11名
	『看護配置の施設基準点検』について 令和2年1月6日(月)13:30～14:30	・看護師数を算出するために「様式9」があるが、基本的なルールについての知識がない。管理業務を行う上で勤務実績表との連動について知る必要がある	1. 講義 2. 質疑応答	対象者11名 受講者11名

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者
全体	『クリニカルター導入に向けて』 ～JNAラダーの基礎的理解を目指して 令和元年5月24日(金)17:00～18:30 令和元年5月31日(金)17:00～18:30 令和元年6月7日(金)17:00～18:30 令和元年6月21日(金)17:00～18:30 令和元年6月28日(金)17:00～18:30 令和元年7月5日(金)17:00～18:30 令和元年8月28日(水)17:00～18:30 令和元年8月30日(金)17:00～18:30 令和元年10月16日(水)17:00～18:30 令和元年11月25日(月)17:00～18:30	・JNAラダーの基礎を理解し共通認識できる事で、次年度から取り組む看護クリニカルターの導入をスムーズに行う	1. 看護協会主催 インターネット配信の視聴	対象者166名 受講者166名
	『精神科認定看護師の制度・役割・活用内容を聞いてみよう』 令和元年10月8日(火)17:20～18:10	・身体科・精神科に関わらず、精神科認定看護師について知る事で、精神科に興味を持てる。資格取得を目指す契機や向学心につながる	1. 講義 2. 意見交換	参加者31名 (介護福祉士含)
	『なぜ必要？療養環境における正しい日常清掃を学ぶ！！』 令和元年11月15日(金)17:20～18:05 令和元年12月13日(金)17:20～18:05	・環境クロスの正しい使用方法と適正な清拭清掃方法を知る ・高頻度接触面を把握し、日常清掃の必要性を学ぶ	1. 講義 2. 清掃の演習 ①正しい清掃実践 ②除菌状況の確認 3. 質疑応答	参加者32名 (介護福祉士含)
プリセプター	『プリセプターとしての指導上の疑問や不安や不満を解消しよう』 令和元年5月14日(火)16:00～17:00	・講義やプリセプター同士が情報交換で、プリセプターシップの理解と今後の指導の方向性と意欲が見出せる	1. 講義 2. プリセプター評価表を参考に「指導上の疑問・不安・不満」について意見交換する。	対象者3名 受講者3名
	『指導上の疑問や不安・不満を解消しよう』 令和元年7月9日(火)16:00～17:00	・プリセプター経験のある講師の講義・助言により指導の方向性・意欲が見出せる	1. 講義 2. プリセプター評価表を参考に「指導上の疑問・不安・不満」について意見交換する。	対象者3名 受講者3名
	『指導上の疑問や不安・不満を解消しよう』 令和元年9月24日(火)16:00～17:00	・プリセプター経験のあるアドバイザーからの助言により、指導の方向性・意欲が見出せる	1. 講義 2. プリセプター評価表を参考に「指導上の疑問・不安・不満」について意見交換する。	対象者3名 受講者3名
	『プリセプターとしての今後の課題を見出そう』 令和元年12月17日(火)16:00～17:00	・プリセプターとしての自己の学びや成長を評価し、意見交換することで今後の指導の課題が見出せる	1. プリセプター評価表を参考に「指導上の疑問・不安・不満」について意見交換する。 2. 意見交換	対象者3名 受講者3名
	『プリセプターとしての成長を振り返り、指導者としての今後の課題を見出そう』 令和2年3月3日(火)16:00～17:00	・プリセプターとしての自己の学びや成長を振り返り、お互いの気付きや学びを共有し、意見交換をすることで指導者としての今後の課題が見出せる	1. 事例発表 2. 意見交換	対象者3名 受講者3名
次期 プリセプター	『プリセプターの役割を理解し新人指導に役立てよう！』 令和2年3月24日(火)16:00～17:00	・当センターの教育計画・プリセプターの役割を理解する事で、新人指導の受け入れ準備ができ、今後のしどろに役立てる事ができる。	1. 講義 2. 当センター教育計画・プリセプターフォローアップ研修の説明 3. 質疑応答	対象者8名 受講者6名 (代理者含む)

介護福祉士

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者
レベル4	第一回 eラーニング活用研修 『チームの一員としての看護補助者業務の理解』 『医療制度の概要及び病院の機能と組織の理解』 『守秘義務、個人情報保護の基礎知識』 令和元年7月4日(木)15:30～17:00 令和元年7月11日(木)15:30～17:00	・他職種連携の重要性を理解し、日々の業務を振り返り業務に活かす事ができる	1. eラーニング視聴 2. 業務内容を確認しながら意見交換	対象者10名 受講者10名
	第二回 eラーニング活用研修 『労働安全衛生の基本知識』 『倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動』 『接遇・マナーの基本、患者・家族へのかかわり方』 令和元年11月7日(木)15:30～17:00 令和元年11月14日(木)15:30～17:00	・病院組織で勤務する中で必要な知識を習得し、介護福祉士の役割や業務に関する情報共有をし今後の業務に活かす	1. eラーニング視聴 2. 業務内容を確認しながら意見交換	対象者11名 受講者11名
	第三回 『医療安全と感染防止について学び日々の業務に役立てる』 令和2年2月6日(木)15:15～16:45 令和2年2月20日(木)15:15～16:45	・医療安全と感染防止について学び日々の業務に役立てる	1. 講義 講師:感染認定看護師、医療安全管理者 2. 演習 3. 意見交換	対象者11名 受講者11名

看護助手

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者
	第一回 eラーニング活用研修 『医療制度の概要及び病院の機能と組織の理解』 『チームの一員としての看護補助者業務の理解』 令和元年6月12日(水)14:00～15:00 令和元年6月26日(水)14:00～15:00	・看護補助者がチームの一員として、安全で的確に業務を遂行する為に医療機関及び看護組織の理念を理解すると共に法遵守のもと業務にあたる事ができる機会とする	1. eラーニング視聴 2. 意見交換	対象者14名 受講者8名
	第二回 eラーニング活用研修 『労働安全衛生の基本知識』 『医療安全～事故防止の基本的な心構え、事故発生時の対応』 令和元年9月4日(水)14:00～15:00 令和元年9月25日(水)14:00～15:00	・「労働安全」「医療安全」の基礎知識を習得し、患者・家族と自分・同僚を守る	1. eラーニング視聴 2. テスト問題を用いて意見交換	対象者12名 受講者11名
	第三回 eラーニング活用研修 『診療にかかわる補助業務の基本』 『環境整備～ベッドメイキング、リネン交換など』 令和元年12月4日(水)14:00～15:00 令和元年12月18日(水)14:00～15:00	・診療にかかわる補助業務や診療業務の準備や片付けなど安全で快適な入院や療養生活のための環境整備ができる	1. eラーニング視聴 2. テスト問題を用いての振り返り 3. 業務に関する振り返り	対象者12名 受講者10名
	第四回 eラーニング活用研修 『守秘義務、個人情報とは何かがわかる』 『倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動』 令和2年1月8日(水)14:00～15:00 令和2年1月14日(火)14:00～15:00	・医療機関では患者の個人情報を多く取り扱い守秘義務が課せられており、個人情報の保護に関する法に則り管理を求められている。倫理と守秘義務について学び、倫理的視点を持ち実際の場面に活かす	1. eラーニング視聴 2. テスト問題を用いての振り返り 3. 日常業務などについて意見交換	対象者12名 受講者11名